

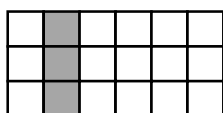
Μαθηματικά Στ τάξη - Ενότητα 5 Αξιολόγηση

Όνοματεπώνυμο: Τάξη: Ημερομηνία:.....

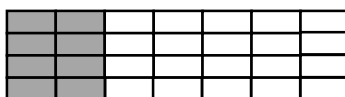
Σημειώσεις / παρατηρήσεις:

A. Ισοδυναμία κλασμάτων – Απλοποίηση

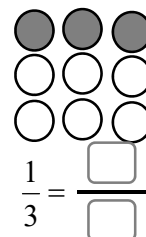
1. Συμπλήρωσε τα ισοδύναμα κλάσματα που ταιριάζουν με το σχέδιο.



$$\frac{1}{6} = \frac{\square}{\square}$$



$$\frac{2}{7} = \frac{\square}{\square}$$



$$\frac{1}{3} = \frac{\square}{\square}$$

2. Συμπλήρωσε τα ισοδύναμα κλάσματα που ακολουθούν.

$$\frac{7}{9} = \frac{\square}{\square}$$

$$2\frac{3}{4} = \square \frac{\square}{12}$$

$$\frac{15}{20} = \frac{9}{\square}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{\square} = \frac{\square}{25} = \frac{12}{\square} = \frac{\square}{100} = \frac{\square}{20}$$

3. Γράψε τα πιο κάτω κλάσματα στην πιο απλή τους μορφή

$$\frac{10}{35} =$$

$$\frac{12}{60} =$$

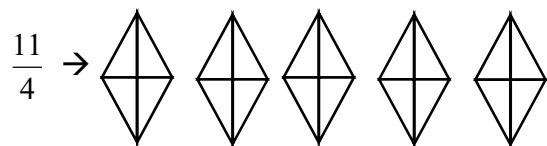
$$\frac{3}{303} =$$

$$\frac{8}{16} =$$

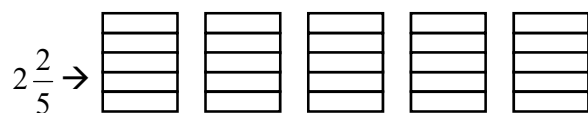
$$\frac{48}{72} =$$

B. Μικτά και Καταχρηστικά Κλάσματα

4. Σχεδιάσε τα κλάσματα που ακολουθούν και ακολούθως μετάτρεψε τα μικτά σε καταχρηστικά και το αντίθετο.



άρα: $\frac{11}{4} = \square \frac{\square}{\square}$



άρα: $2\frac{2}{5} = \frac{\square}{\square}$

5. Να μετατρέψεις τα μικτά κλάσματα σε καταχρηστικά και το αντίθετο.

$$5\frac{1}{3} =$$

$$100\frac{5}{6} =$$

$$2\frac{3}{300} =$$

$$\frac{28}{5} =$$

$$\frac{48}{9} =$$

Γ. Σύγκριση – Σειροθέτηση κλασμάτων

6. Σύγκρινε τα κλάσματα που ακολουθούν χρησιμοποιώντας τα σύμβολα $<$, $>$, $=$.
(να φαίνεται ο τρόπος σκέψης σου ή οι πράξεις που έκανες για να το βρεις)

$$\frac{9}{13} \quad \frac{9}{22}$$

$$\frac{7}{60} \quad \frac{7}{59}$$

$$\frac{19}{30} \quad \frac{23}{30}$$

$$\frac{8}{16} \quad \frac{9}{13}$$

$$\frac{4}{5} \quad \frac{9}{10}$$

$$\frac{9}{18} \quad \frac{25}{50}$$

$$7\frac{3}{17} \quad 7\frac{16}{19}$$

$$9\frac{3}{5} \quad 10\frac{9}{10}$$

$$\frac{5}{9} \quad \frac{4}{7}$$

7. Βάλε τα κλάσματα σε σειρά αρχίζοντας από το μικρότερο μέχρι το μεγαλύτερο.

$$5\frac{2}{5} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{10}{20} \quad \frac{1}{4} \rightarrow$$

$$\frac{1}{2} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{7}{9} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{5}{12} \rightarrow$$

(να φαίνεται ο τρόπος σκέψης σου ή οι πράξεις που έκανες για να το βρεις)

Δ. Προβλήματα κλασμάτων. Κλάσμα ως μέρος ενός συνόλου.

8. Ο Κώστας είχε €240. Ξόδεψε την Δευτέρα τα $\frac{2}{5}$ των χρημάτων του και την Τρίτη τα $\frac{3}{8}$ των χρημάτων του. Πόσα έχει τώρα;

Απάντηση:

9. Σε ένα σχολείο φοιτούν 120 αγόρια. Αν τα αγόρια του σχολείου είναι $\frac{3}{7}$ όλων των μαθητών, πόσα είναι όλα τα παιδιά του σχολείου;

Απάντηση:

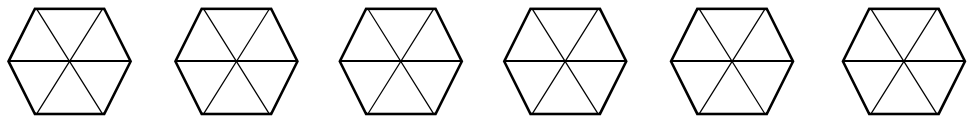
10. Σε ένα γήπεδο υπήρχαν 6400 γυναίκες και 5600 άντρες φίλαθλοι. Τι μέρος όλων των φιλάθλων ήταν γυναίκες; Δώσε την απάντησή σου στην πιο απλή της μορφή.

Απάντηση:

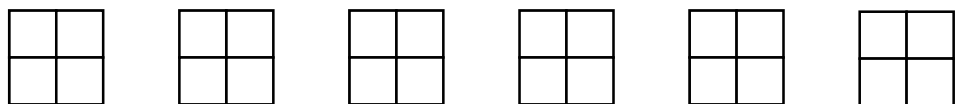
Ε. Πρόσθεση - Αφαίρεση κλασμάτων

11. Κάνε τις πιο κάτω πράξεις συμπληρώνοντας τα μοντέλα που ακολουθούν

$$1\frac{2}{3} + 2\frac{5}{6} =$$



$$5 - 2\frac{1}{4} =$$



12. Συμπλήρωσε τα μοτίβα.

α) 2 , $1\frac{1}{2}$, 1 , , ,

β) $\frac{1}{3}$, $\frac{8}{15}$, $\frac{11}{15}$, , ,

γ) $4\frac{1}{7}$, $6\frac{4}{7}$, 9 , , ,

13. Κάνε τις πιο κάτω πράξεις. Γράψε την απάντησή σου στην πιο απλή της μορφή.

α) $\frac{5}{6} + \frac{5}{6} =$

β) $2\frac{7}{8} + 1\frac{5}{8} =$

γ) $3\frac{1}{2} + \frac{3}{8} =$

δ) $7 + 2\frac{3}{5} =$

ε) $6 - 2\frac{4}{7} =$

στ) $\frac{5}{8} - \frac{1}{4} =$

η) $18\frac{1}{4} - 5\frac{4}{5} =$

λ) $20\frac{1}{6} - (10\frac{3}{4} + 5\frac{7}{10}) =$

14. Ο Κώστας έχει 20 σοκολάτες. Την Δευτέρα έφαγε μαζί με τα αδέρφια του $2\frac{3}{4}$ σοκολάτες.

Επίσης έδωσε στα ξαδέρφια του $4\frac{1}{2}$ σοκολάτες. Την Τρίτη κέρασε στους φίλους του $6\frac{3}{5}$ σοκολάτες. Πόσες σοκολάτες του έμειναν; **(Δώσε την απάντηση σου ως ανάγωγο κλάσμα)**

Απάντηση:

15. Σε ένα κιβώτιο γεμάτο βόλους τα $\frac{1}{6}$ των βόλων είναι κόκκινοι, τα $\frac{5}{12}$ των βόλων είναι

μπλε, τα $\frac{3}{8}$ είναι πράσινοι και οι υπόλοιποι 30 βόλοι είναι άσπροι. Πόσοι είναι όλοι οι βόλοι συνολικά και πόσους από κάθε χρώμα έχει μέσα στο κιβώτιο;

Απάντηση:

.....